

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(**ДГТУ**)**

ДГТУ

Система менеджмента качества

###### УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Ч. Месхи

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Введено в действие приказом ректора

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАКЕТ**

представления аннотированной образовательной программы ВПО по направлению подготовки и рабочей программы на иностранном языке

Рассмотрено и одобрено на

заседании Ученого совета

«\_\_» 2013г.

(Протокол № )

Ростов-на-Дону

2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(**ДГТУ**)**

**МАКЕТ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АННОТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**РАЗРАБОТАНО**

Директор

Центра международного обучения

и Тюнинга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Муругова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по МР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Шумская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Проректор по МД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шведова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИЗДАНИЕ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С ИЗМЕНЕНИЕМ №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕИЗДАНИЕ**\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

2013

***Форма 1***

**Аннотация образовательной программы ВПО по направлению на английском языке**

|  |
| --- |
| **Don State Technical University****HIGHER EDUCATION SYLLUBUS IN** |
| **1.1 Field** |  |
| **1.2. Code of the field** |  |
| **1.3. Profile**  |  |
| **1.4. Qualification (degree)** |  |
| **1.5. Mode of education** |  |
| **1.6. Educational department** |  |
| **1.7. Workload (ECTS)** |  |
| **1.8. Duration of education (the course)** |  |
| **1.9. Teaching languages** |  |
| **1.10. Other necessary languages** |  |
| **1.11. Approved by the educational department** |  |
| **1.12. Partner-University** |  |
| **1.13. Reasoning**  |  |
| **1.14. Admission requirements** |  |
| **2.Aim of the programme** |
|  |
| **3.Characteristics of the programme** |
| **3.1.Main disciplines/modules**  |  |
| **4.Employability and further education**  |
| **4.1 Job opportunities** |  |
| **4.2 Further studies** |  |
| **5. Programme learning outcomes** |
|  |
| **6.Education style (Teaching, learning, assessment)**  |
| **7.1.Learning and teaching approaches** |
| **7.2. Assessment methods** |
| **7.Contact information (chair on duty, head of the programme)** |
|  |

***Перевод формы 1***

|  |
| --- |
| **Донскойгосударственныйтехническийуниверситет****ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ** |
| **1.1 Направление** |  |
| **1.2 Код направления**  |  |
| **1.3 Профиль подготовки** |  |
| **1.4 Квалификация (степень)** |  |
| **1.5 Форма обучения** |  |
| **1.6 Учебное подразделение** |  |
| **1.7 Объем трудоемкости (в зачетных единицах)** |  |
| **1.8 Продолжительность обучения** |  |
| **1.9 Языки преподавания** |  |
| **1.10 Другие языки необходимые для обучения** |  |
| **1.11 Одобрено учебным подразделением (дата)** |  |
| **1.12 Университет-партнер** |  |
| **1.13 Основание для разработки** |  |
| **1.14 Требования для поступления** |  |
| **2.Основная цель программы** |
| **2.1Особенности освоения программы** |
| **3. Характеристика программы** |
| **3.1 Основные дисциплины/модули** |  |
| **4. Трудоустройство и перспективы дальнейшего обучения** |
|  **4.1 Виды профессиональной деятельности** |  |
| **4.2 Продолжение обучения** |  |
| **5. Результаты обучения по данной программе** |
|  |
| **6. Преподавание, обучение, оценка** |
| **6.1 Образовательные технологии** |
| **6.2 Методы оценивания** |
| **7. Дополнительная информация (ответственная кафедра, руководитель программы)** |
|  |

Приложение к форме 1

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ АННОТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

* 1. Полное название направления
	2. Код направления
	3. Полное название профиля подготовки
	4. Указать квалификацию, степень (бакалавр, магистр)
	5. Указать форму обучения (очная, заочная, очно-заочная и т.д.)
	6. Полное название учебного подразделения (факультет, кафедра)
	7. Указать точный объем трудоемкости в зачетных единицах
	8. Указать продолжительность обучения (стандартный период обучения)
	9. Указать языки, на которых будет вестись преподавание по данной программе
	10. Уточнить нужны ли другие языки для обучения по данной программе, назвать какие
	11. Указать дату, когда программа была одобрена проректором по МР
	12. Указать партнеров в случае, если программа реализуется в сетевой форме
	13. Указать договор/соглашение в случае, если программа реализуется в сетевой форме
	14. Назвать требования для поступления (1. Аттестат о среднем (полном) образовании. 2. Сертификат ЕГЭ)

2. Описать основную цель программы (не более двух предложений)

2.1 Назвать особенности освоения программы (дополнительная информация о конкурентных преимуществах программы (например, стажировки, углубленное изучение предметов, практика и др.)

3. Дать краткую характеристику программы:

3.1 Перечислить основные дисциплины/модули (их точное название согласно учебного плана)

4.1 Перечислить возможные виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства

4.2 Описать возможности для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура)

5. Описать результаты обучения по данной программе знания, практические умения, опыт деятельности, который должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения элемента образовательной программы (знать, понимать, уметь, иметь опыт деятельности в ...).

Результаты обучения – это формулировка того, что, как ожидается, будет знать, понимать и/или будет в состоянии продемонстрировать учащийся по окончании процесса обучения.

Каждый результат обучения должен начинаться с глагола действия, за которым следует фраза, описывающая контекст:

* Используйте только один глагол для каждого результата обучения.
* Избегайте использования неясных терминов, таких как знать, понимать, учить, быть знакомым, быть информированным, быть в курсе. Эти термины относятся к учебным задачам а не к результатам обучения.
* Избегайте сложных предложений. Если необходимо, для большей ясности используйте более одного предложения.
* Обеспечьте, чтобы результаты обучения для модуля соотносились с результатами обучения для всей программ в целом.
* Результаты обучения должны быть видимыми и измеримыми.
* Обеспечьте, чтобы получаемые результаты можно было оценивать
* Необходимо помнить о временном интервале. Следует представлять систему оценки.

**Пример результатов обучения для программы на последипломную степень по компьютерным наукам**

* Осуществлять решение проблем в академических и промышленных условиях.

• Создавать, использовать и контролировать крупные вычислительные системы.

• Эффективно работать в качестве члена команды.

• Организовать и осуществить научно-исследовательский или промышленный проект.

• Писать тезисы и доклады на профессиональном уровне, эквивалентные по качеству презентации печатным работам.

• Готовить и проводить семинары на профессиональном уровне.

• Осуществлять самостоятельное и эффективное управление временем.

• Применять широкий спектр навыков информационных технологий и демонстрировать высокий уровень компьютерной грамотности.

6.1. Назвать какие образовательные технологии используются в образовательном процессе по данной программе (игровые, проектные и др.)

6.2 Описать какие методы оценивания применяются при обучении по данной программе (презентации, тесты, контрольные работы и др.)

7. Дополнительная информация должна содержать контактные данные с полным названием должности, ФИО руководителя программы, название подразделения, реализуемого данную образовательную программу.

1. Назвать виды самостоятельной работы и отведенные на них часы по каждой теме (в соответствие с рабочей программой)
2. Указать какие оценочные средства применяются для оценки результатов обучения по каждой теме (в соответствие с рабочей программой)